

Logopeda - to specjalista zajmujący się profilaktyką, diagnozowaniem oraz terapią wad i zaburzeń mowy.

Zadaniem logopedy szkolnego i przedszkolnego jest:

1. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu wad i zaburzeń mowy.
2. Wspieranie działań profilaktycznych, w tym również nauczycieli.
3. Przeprowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia mowy uczniów.
4. Diagnoza logopedyczna uczniów wyłonionych podczas badań wstępnych.
5. Organizowanie pomocy logopedycznej.
6. Prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem):
7. Współpraca terapeutyczna z rodzicami (prelekcje, gazetki, ankiety, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka).
8. Kierowanie wybranych uczniów do specjalistów z zakresu medycyny (laryngologii, stomatologii) i dziedzin pokrewnych (psychologii, pedagogiki).

Rozwój mowy dziecka przebiega w kolejności. Czas pojawiania się danych głosek w mowie dziecka jest stały, choć między rówieśnikami mogą wystąpić znaczne różnice w rozwoju. Jest to kwestia indywidualna, wynikająca np. z uwarunkowań genetycznych czy społecznych. Jednak gdy opóźnienie pojawiania się poszczególnych głosek w rozwoju mowy jest dłuższe niż pół roku – 8 miesięcy, należy zwrócić się do logopedy. Zaburzenia mowy mogą odzwierciedlać zaburzenia w rozwoju fizycznym lub psychicznym.

Logopeda współpracuje z nauczycielami w następujących obszarach:

- uświadamianie ważności prawidłowej wymowy u dzieci,
- zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym,
- udostępnianie opracowanych materiałów.