



	<p><b>Zwierzęta wokół nas</b> <b>14-18.09.2020</b></p> <p><b>Złota Polska jesień</b> <b>21-25.09.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zabawy integrujące.</li> <li>– Zabawy ruchowe min.” Wyścigi. rzędów”, rozgrywki gry “Dwa ognie”.</li> <li>– Obchody światowego Dnia Kropki.</li> <li>– Rozpoznawanie różnych gatunków zwierząt.</li> <li>– Konkurs rysunkowy – jesienny parasol</li> <li>– Zgaduj – zgadula : „Jaki to ptak?” Rozwiązywanie rebusów i zagadek</li> <li>– Analiza przysłów o jesieni.</li> <li>– Obserwacja zmian w przyrodzie.</li> <li>– Gry i zabawy– naśladowanie zachowania i głosu zwierząt.</li> <li>– Czytanie ciekawostek o zwierzętach, oglądanie albumów, zdjęć i filmów przyrodniczych.</li> <li>– Czytanie opowiadania „O wróbelku Elemelku”.</li> <li>– Wycinanie z kolorowego papieru ptaków lub orgiami.</li> <li>– Obchody Dniai Kropki</li> <li>– Oglądanie atlasów grzybów -pogadanka o trujących i jadalnych grzybach</li> <li>– Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią.</li> <li>– Grzybobranie</li> <li>– malowanie farbami, wyklejanie grzybów z kolorowego papieru.</li> <li>– Las jesienią – malowanie pastelami</li> <li>– Las: miejsce odpoczynku, relaksu, środowisko życia zwierząt-pogadanka: poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się w lesie, jak dbać o czystość w lesie.</li> <li>– Słuchanie piosenek o jesieni</li> <li>– zabawy ruchowe przy muzyce. Gry i zabawy ruchowe na powietrzu</li> <li>– Obchody światowego Dnia Morza (24 września) -burza mózgów: jak oszczędzać zasoby wodne, jak chronić środowisko morskie?</li> </ul>
<p><b>PAŹDZIERNIK</b></p>	<p><b>Plony z sadu i ogrodu</b> <b>28.09-02.10.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– „Owoce z jesiennego sadu”</li> <li>– rozmowa z dziećmi n/t znanych im owoców,</li> <li>– Praca plastyczna „Jabłko”</li> </ul>

	<p><b>Światowy Tydzień Zwierząt. 05-09.10.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– praca przestrzenna z papieru kolorowego.</li> <li>– Zajęcia kulinarne „Jesienna sałatka”</li> <li>– wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożykiem.</li> <li>– Praca plastyczna „Słoik pełen przetworów” – kolorowanie konturów owoców, wycinanie owoców z papieru kolorowego oraz „umieszczanie” ich w słoikach, urządzenie wystawki.</li> <li>– Nauka wiersza J. Brzechwy pt. „Na straganie”.</li> <li>– Zajęcia plastyczne „Na straganie” – wykonanie warzyw zgodnie z treścią wiersza</li> <li>– Zajęcia czytelnicze – książka na październik „Najwierniejsi przyjaciele”.</li> <li>– Zabawy ruchowe na sali gimnastycznej oraz boisku szkolnym.</li> <li>– Zabawy z chustą animacyjną.</li> <li>– Zabawy integracyjne z okazji Dnia Chłopaka</li>   <li>– Zwierzęta, które znamy : rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów.</li> <li>– Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki . Cechy dobrego opiekuna.</li> <li>– „Moje ulubione zwierzę”: technika dowolna.</li> <li>– Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich.</li>   <li>– „Paweł i Gawel” – dlaczego warto być miłym i uprzejmym</li> <li>– „Paweł i Gawel” – czytanie bajki A. Fredry</li> <li>– rozmowa n/t przeczytanego tekstu.,,</li> <li>– Dlaczego warto być miłym i uprzejmym?”</li> <li>– burza mózgów. Rozmowa n/t rozwiązywania konfliktów bez przemocy, jak poradzić sobie z własnym gniewem?</li> <li>– „Kartki gniewu”</li> </ul>
--	--	--

	<p><b>Dzień Edukacji Narodowej. 12-16.10.2020</b></p> <p><b>Przeciwdziałanie agresji – Sztuka rozwiązywania konfliktów i nawiązywania przyjaźni 19-23.10.2020</b></p> <p><b>Dla tych, których już nie ma 26-30.10.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ćwiczenie, opanowanie agresji. Mówimy STOP przemocy”</li> <li>– wykonywanie plakatów, praca w grupach.</li> <li>– Dzień Edukacji Narodowej: co to za święto?”– rozmowa z dziećmi.</li> <li>– Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.</li> <li>– Laurki dla naszej Pani:technika dowolna.</li> <li>– Kwiatek dla Nauczyciela: projektowanie prostych form użytkowych. Wręczenie wykonanych upominków wszystkim pracownikom szkoły.</li> <li>– Doskonalenie głośnego czytania wdrażanie techniki samodzielnego i systematycznego uczenia się, estetyka prowadzenia zeszytów i szanowanie podręczników.</li> <li>– Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.</li> <li>– Uczenie życzliwości i szacunku dla innych. Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa. Uczymy się żyć w przyjaźni.</li> <li>– „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”. Określenie cech dobrego przyjaciela.</li> <li>– Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana</li> <li>– Gry i zabawy integrujące grupę.</li> <li>– Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie.</li> </ul>
--	--	--



	<p><b>Baśnie pana Andersena</b> <b>16.11.- 20.11.2020</b></p> <p><b>Dzień Pluszowego Misia.</b> <b>Andrzejkowe tradycje</b> <b>23.11.-27.11.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Moja miejscowość częścią Polski - praca plastyczna dowolną techniką.</li> <li>– Słuchanie i nauka piosenek o treści patriotycznej.</li> <li>– Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy, defiladowy.</li>   <li>– Poznanie życiorysu pisarza.</li> <li>– Zapoznanie z wybranymi utworami H.Ch.Andersena. Czytanie baśni przez nauczyciela.</li> <li>– Wykonanie ilustracji rysunkowych do czytanych utworów Andersena.</li> <li>– Kolorowanie postaci z baśni.</li> <li>– Oglądanie wybranej baśni na DVD.</li> <li>– Dobrze i źle postacie w baśniach – rozmowa kierowana.</li> <li>– Opowiadanie najciekawszej baśni przez dzieci.</li> <li>– Quiz wiedzy o baśniach Andersena.</li> <li>– Fantazja – a co to takiego? Swobodne wypowiedzi dzieci i prezentacja definicji słowa.</li> <li>– Uzupełnianie niedokończonych zdań: „Chciałbym być...”, „Marzę o...”, „Co by było gdyby...” i prezentacja plastyczna swojego dokończonego zdania.</li>   <li>– Zapoznanie z historią Pluszowego Misia.</li> <li>– Zabawy tematyczne, rozwiązywanie krzyżówek.</li> <li>– Praca plastyczna- miś.</li> <li>– Imieniny – święta imion – tradycja obchodzenia imienin (andrzejki, katarzynki). Poznajemy znaczenia naszych imion.</li> <li>– Malowanie inicjałów imion – wykonanie gazetki.</li> <li>– „W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z wybranymi wróżbami.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tworzenie Świetlicowej Księgi Wróżb</li> <li>Tworzenie rekwizytów do wróżb i dekoracji w sali.</li> <li>– Organizacja świetlicowych andrzejek.</li> <li>– Wykonanie masek andrzejkowych.</li> <li>– Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle</li> </ul>
<b>GRUDZIEŃ</b>	<p><b>Grudniowe tradycje: Barbórka i Mikołajki</b> <b>1.12.-4.12.2020</b></p> <p><b>Tydzień z kodowaniem</b> <b>7.12.-11.12.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat obchodzenia dnia św. Barbary i co to za postacie, skąd się wzięły zwyczaj obchodzenia mikołajek.</li> <li>– Praca górnika, strój galowy górnika.</li> <li>– Znaczenie węgla i jego pochodzenie.</li> <li>– Miejsca występowania węgla kamiennego w Polsce. -praca z mapą.</li> <li>– Poznanie historii Świętego Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski.</li> <li>– List do Mikołaja forma wykonania zależna od możliwości ucznia pisana bądź rysowana.</li> <li>– Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja.</li> <li>– Zajęcia plastyczne oraz techniczne. - portret Św. Mikołaja.</li> <li>– Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.</li> <li>– Gry i zabawy relaksacyjne i wyciszające.</li> <li>– Nauka piosenek i wierszy o Św. Mikołaju. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych.</li> <li>Pogadanka nt. sposobów sprawiania innym przyjemności.</li> <li>– Zabawy tematyczne- konkursy, quizy.</li> <li>– Ubieranie choinki- wywołanie radości z powodu zbliżających się świąt.</li> <li>– Tworzenie prostej animacji w programie Scratch.</li> <li>– Kodowanie na kartce papieru.</li> <li>– Zabawy z Qr kodami.</li> <li>– Gry i zabawy edukacyjne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.</li> <li>– Zabawy ruchowe wprowadzające w świat kodowania- m.in. “Lasery”.</li> <li>– Zakodowane kubeczki.</li> <li>– Kodowanie z matą edukacyjną.</li> </ul>

	<p><b>Magia Świąt Bożego Narodzenia</b> <b>14.12.-18.12.2020</b></p> <p><b>Święta tuż, tuż</b> <b>21.12.-23.12.2020</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przygotowanie świątecznej dekoracji świetlicy.</li> <li>– Nauka i śpiewanie kolęd, pastorałek.</li> <li>– Pogadanki na temat zwyczajów i tradycji świątecznych w naszych domach.</li> <li>– Symbole Świąt Bożego Narodzenia- zabawy tematyczne.</li> <li>– Poznanie tradycji świątecznych w innych krajach.</li> <li>– Zabawy taneczne.</li> <li>– Wykonanie kartek świątecznych.</li> <li>– „Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</li>   <li>– Zabawy tematyczne, quizy, zagadki.</li> <li>– Wykonanie choinkowych ozdób- origami.</li> <li>– Utrwalenie poznanych kolęd i pastorałek.</li> <li>– Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.</li> <li>– Oglądanie filmów o świątecznej tematyce.</li> <li>– Zabawy ruchowe i taneczne.</li> </ul>
<p><b>STYCZEŃ</b></p>	<p><b>Witaj Nowy Roku!</b> <b>07.01.-08.01.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat upływu czasu, zmian pór roku. Przypomnienie i utrwalenie pór roku, miesięcy i dni tygodnia. Skojarzenia związane z poszczególnymi miesiącami roku.</li> <li>– Zwyczaje sylwestrowe i sposoby powitania Nowego Roku.</li> <li>– Przysłowia i porzekadła o Nowym Roku.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek o Nowym Roku.</li> <li>– Swobodne wypowiedzi dzieci na temat własnych pragnień i życzeń w Nowym Roku.</li> <li>– “Drzewko marzeń noworocznych” - praca plastyczna.</li> </ul>



	<p><b>Kocham Babcię, Kocham Dziadka!</b> <b>11.01.-15.01.2021</b></p> <p><b>Ferie zimowe 18.01-31.01.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat Babci i Dziadka oraz o poszanowaniu ludzi starszych.</li> <li>– Wysłuchanie wierszy Anny Kamieńskiej pt. "Babcia" i "Mój dziadzio" i rozmowa na temat: "Za co kochamy naszych Dziadków".</li> <li>– Zabawa pantomimiczna pt. "Co robi moja Babcia / mój Dziadek".</li> <li>– Laurka dla Babci i Dziadka – samodzielne wykonanie i zaprezentowanie na forum grupy swojej laurki.</li> </ul>
<p><b>LUTY</b></p>	<p><b>Niech żyje bal - czyli wszystko o balach karnawałowych.</b> <b>01.02.-05.02.2021</b></p> <p><b>Walentynkowy zawrót głowy.</b> <b>08.02.-12.02.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner pt. "Karnawał". Rozmowa na temat tego, co to jest karnawał, kiedy jest obchodzony, omówienie tradycji balów karnawałowych oraz zwyczajów karnawałowych.</li> <li>– Zagadki o tematyce karnawałowej.</li> <li>– Robienie masek karnawałowych, ozdób sali na bal oraz wspólne zrobienie plakatu przedstawiającego bal karnawałowy.</li> <li>– Prezentacja swoich masek na forum grupy.</li> <li>– Zorganizowanie zabaw karnawałowych w świetlicy.</li> <li>– Rozmowa na temat tego, co to są Walentynki, skąd wziął się ten zwyczaj a także na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości. Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć. Sposoby okazywania sobie uczuć w domu, w szkole.</li> <li>– "Bajka o uczuciach"(autor nieznany) - rozmowa na temat przesłania bajki.</li> <li>– Zagadki "Kto kogo kocha? Kto kogo lubi?" sprawdzające znajomość bajek i baśni.</li> <li>– Zabawa walentynkowa (muzyczno-ruchowa): "Papierowy deszcz".</li> <li>– Praca plastyczna "Walentynkowe serce".</li> <li>– Zwrócenie uwagi na bezpieczne nawiązywanie relacji w sieci oraz</li> </ul>

	<p>korzystanie z serwisów społecznościowych- świetlicowe obchody Dnia Bezpiecznego Internetu (9 luty).</p>
<p><b>My się zimy nie boimy i wesoło się bawimy.</b> <b>15.02.-19.02.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Obserwacja przyrody podczas zimy, charakterystyka zimy jako pory roku, przysłowia o zimie.</li> <li>– Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.</li> <li>– Wysłuchanie fragmentów baśni H. Ch. Andersena pt. "Królowa Śniegu" - rozmowa na temat przesłania baśni.</li> <li>– Zimowe zabawy - zasady bezpiecznego odpoczynku w zimie.</li> <li>– "Czy znacie te sporty zimowe?" - zagadki obrazkowe.</li> <li>– Zabawa ruchowa "Kulig".</li> <li>– Praca plastyczna pt. "Bałwanki" z wykorzystaniem waty, płatków kosmetycznych.</li> </ul>
<p><b>Nasz język ojczysty. - 21 lutego Dniem Języka Ojczystego.</b> <b>22.02.-26.02.2021</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat tego, czym jest "Międzynarodowy Dzień Język Ojczystego", co to jest język ojczysty, dlaczego powinniśmy dbać o poprawne wypowiedanie się.</li> <li>– Gimnastyka buzi i języka czyli zabawy i ćwiczenia logopedyczne.</li> <li>– Zabawa "Łamańce językowe".</li> <li>– Wysłuchanie wierszy ulubionych poetów dla dzieci (J. Tuwima, J. Brzechwy, W. Chotomskiej, M. Konopnickiej) - zwrócenie uwagi na dykcję podczas czytania i rozmowa na ten temat z dziećmi.</li> <li>– Urządzenie świetlicowego konkursu recytatorskiego.</li> </ul>
<p><b>MARZEC</b></p>	<p><b>Kobiety małe i duże</b> <b>01-05.03.2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy Święto Kobiet?”</li> <li>– Uświadomienie znaczenia pracy kobiet – podział obowiązków w rodzinie.</li> <li>– Dzień Kobiet w Polsce i na świecie? Porównanie tradycji w różnych krajach świata.</li> </ul>

	<p><b>Legendsy i podania ludowe. 08.03- 12.03.2021</b></p> <p><b>Witaj wiosno!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Czytanie wierszy, których autorkami są kobiety.</li> <li>– Zabawy tematyczne, konkursy, quizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek dotyczących obchodów Dnia Kobiet.</li> <li>– Kto jest damą, a kto dżentelmenem – zasady dobrego zachowania względem kobiet.</li> <li>– Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.</li> <li>– Zabawy ruchowo- naśladowcze, „Co robi mama”.</li> <li>– Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</li> <li>– Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</li> <li>– „Kwiatek” – wykonanie z bibuły z okazji Dnia Kobiet lub wykonanie laurki dla pań, mam, sióstr.</li> <li>– Redagowanie życzeń dla kobiet.</li>   <li>– Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń.</li> <li>– Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie.</li> <li>– Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliuszku”.</li> <li>– Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie- praca w zespołach.</li> <li>– Wykonanie ilustracji do jednej z legend.</li> <li>– Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – „Polska wycinanka ludowa”.</li> <li>– Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.</li> <li>– „Aby do wiosny”, „Apetyt rośnie w miarę jedzenia”, „Baba z wozu, koniom lżej”, „Bez pracy nie ma kołaczy” itp.</li> <li>– Czytanie wybranych legend i baśni.</li>   <li>– Swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</li> <li>– Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych, oglądanie atlasów przyrodniczych.</li> </ul>
--	--	--



	<p><b>Wielkanocne oczekiwanie.</b> <b>29.03.- 02.04.2021</b></p>	<p>uczniom w jaki sposób funkcjonują zaburzone zmysły np. Dotyk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Drama- odgrywanie scenek tematycznych.</li> </ul> <p>22 marca- Światowy Dzień Wody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat wody:</li> <li>– Do czego potrzebna jest woda?</li> <li>– Kto potrzebuje wody?</li> <li>– Gdzie możemy znaleźć wodę?</li> <li>– Skąd się bierze woda?</li> <li>– Obieg wody w przyrodzie.</li> <li>– Burza mózgów: „Jak możemy oszczędzać wodę?</li> <li>– Rozmowa z dziećmi - zwrócenie uwagi, że są takie miejsca na świecie, gdzie brakuje wody.</li> <li>– Oglądanie filmu „Woda - mamó, tato, co wy na to?”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „TRADYCJE WIELKANOCNE WCZORAJ I DZIŚ” – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych.</li> <li>– „KTO O PISANKACH PAMIĘTA, BĘDZIE MIEĆ WESOŁE ŚWIĘTA”- pogadanka na temat symboli wielkanocnych. Omówienie sposobów dekorowania świątecznych pisanek.</li> <li>– Prowadzenie zajęć umuzykalniających poprzez słuchanie muzyki, nauka piosenek i płaśów.</li> <li>– Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu. Porządki przedświąteczne- oglądanie filmów w Internecie.</li> <li>– WIELKANOC NA WESOŁO – zagadki, układanki wyrazowe, zdania z lukami.</li> <li>– Projektowanie kartek i redagowanie świątecznych życzeń.</li> <li>– Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna- konkurs.</li> </ul>
<p><b>KWIECIEŃ</b></p>	<p><b>Ruch to zdrowie</b> <b>06.04- 09.04.2021</b> <b>07.04- Światowy Dzień Zdrowia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ćwicz razem ze mną – znaczenie aktywności fizycznej w życiu człowieka.</li> </ul>

	<p><b>Kwiecień plecień... 12.04- 16.04.2021</b></p>	<p>Jak dbam o swoje zdrowie? -swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poranna gimnastyka – zabawy ruchowe. Dlaczego warto aktywnie spędzać czas wolny? - dyskusja</li> <li>– Rozmowy o największych polskich sportowcach – wykonanie gazetki tematycznej pt. „ Mój idol”</li> <li>– Wymyślanie haseł reklamowych o zdrowiu – wykonanie plakatu</li> <li>– Jaki to sport?- kalambury</li> <li>– Prowadzenie różnych świetlicowych rozgrywek sportowych.</li> <li>– Nauka tańców.</li> <li>– Uświadomienie uczniom niesienia pomocy innym.</li> <li>– Nie boję się udzielać pierwszej pomocy – przypomnienie sposobu udzielania pomocy.</li> <li>– Włączanie uczniów do współodpowiedzialności za utrzymanie higieny, ładu i porządku w świetlicy, utrwalanie nawyków wietrzenia sali i mycia rąk.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Poznanie sposobu ubierania się "na cebulkę".</li> <li>– Czytanie literatury związanej z obecnym miesiącem.</li> <li>– Rozmowy o widocznych zmianach w przyrodzie oraz o przysłowiach mówiących o kwietniu.</li> <li>– Tworzenie kompozycji wiosennych w grupach.</li> <li>– Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy "Wiosenne porządki". Wypowiadanie się uczniów na temat wiersza.</li> <li>– Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej - praca w grupach.</li> <li>– Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i ogródkach – burza.</li> <li>– Kolorowanie obrazka „Wiosna w Ogrodzie”.</li> <li>– Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce Wiosna,</li> </ul>
--	---	--

	<p><b>Ziemia nasz wspólny dom. 19.04- 23.04.2021 „Dzień Ziemi” 22 kwietnia</b></p> <p><b>Przed nami majowe święta 26.04- 30.04.2021</b></p>	<p>ach to ty! M. Grechuty- technika kolażu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pożyczenie z biblioteki atlasów geograficznych, globusa. Odszukiwanie Europy. Określenie położenia naszego kraju</li> <li>– Praca plastyczna. Namalowanie kuli ziemskiej, kontynentów, obrysów naszego kraju.</li> <li>– Jak dbamy o środowisko? - rozmowy w kręgu na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Uzmysłowanie dzieciom jakie zagrożenia dla nas i dla przyrody stwarza człowiek. Dlaczego powinniśmy dbać o przyrodę?</li> <li>– Rozmowa kierowana nt.: dbamy o przyrodę wokół nas, co dziecko może zrobić, aby oczyścić świat?</li> <li>– Oglądanie filmów przyrodniczych ukazujących piękno przyrody.</li> <li>– Poznajemy i utrwalamy pojęcia: recycling, ekologia, segregacja śmieci. Omówienie zasad segregowania śmieci.</li> <li>– Edukacyjne filmy, animowane bajki proekologiczne.</li> <li>– Rozwiązywanie zagadek związanych z planetą Ziemią.</li> <li>– Zabawy w zapamiętywanie, ćwiczymy spostrzegawczość.</li> <li>– Projekt plakatu „Ziemia planeta moich marzeń”.</li> <li>– Elementarz ekologa - konkurs wiedzy.</li> <li>– Ekobohater, Sadzimy las – gra planszowa</li> <li>– „Świat w naszych rękach” - nauka piosenki ZoZi.</li> <li>– Segregujemy śmieci-zabawa ruchowa</li>   <li>– Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – pogadanka tematyczna</li> <li>– Mapa Polski- wycinanie konturów i kolorowanie.</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki.</li> <li>– Słuchanie pieśni i melodii żołnierskich.</li> <li>– Podróż po Europie – poznanie krajów UE.</li> <li>– Praca z mapą.</li> <li>– Flagi krajów UE – zagadki.</li> <li>– Symbole unijne – flaga, hymn, waluta, maskotka. Prezentacja symboli i ich omówienie.</li> <li>– Projektowanie polskiej wersji Syriusza – maskotki UE – praca plastyczna</li> <li>– „Wokół UE” – quiz</li> <li>– “Maj- najpiękniejszy miesiąc”- rysowanie kredkami</li> </ul>
<b>MAJ</b>	<b>Poznajemy Wszechświat</b> <b>4.05 – 7.05.2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozbudzenie ciekawości dotyczącej układu słonecznego.</li> <li>– Słońce, układ słoneczny, planety, konstelacje gwiazd – rozmowa, oglądanie albumów, korzystanie z Internetu.</li> <li>– Kim był J. Gagarin?</li> <li>– Wykonanie rakiety/ układu słonecznego – praca techniczna.</li> <li>– Rozmowa na temat naszego wybitnego astronoma Mikołaja Kopernika.</li> <li>– Prezentacja piosenki „W Układzie Słonecznym”. Zwrócenie uwagi dzieci na cechy charakterystyczne planet- quiz.</li> <li>– Ćwiczenie ruchowe. Każdy uczestnik przygotowuje kule z gazety. Dwie drużyny stają naprzeciwko siebie. Na sygnał nauczyciela rzucają kule do przeciwnika, jednocześnie odrzucają kule przeciwnika. Na ponowny sygnał nauczyciela przerywają konkurencję. Zwycięża ta drużyna, na której polu znajduje się mniej kul.</li> <li>– Zabawa – wycieczka do planetarium, układanie gwiazdnych konstelacji z kamyków, pionków. Konstruowanie pojazdów kosmicznych z klocków.</li> </ul>
	<b>Mój konik – moje hobby.</b> <b>10.05 – 14.05.2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Co to jest hobby?, moje zainteresowania – rozmowy na temat</li> </ul>



	<p><b>Książka dobra na wszystko 17.05 – 21.05.2021</b></p>	<p>zainteresowań – swobodne wypowiedzi uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: jak rozwijać swoje zainteresowania – zapisywanie pomysłów na kartkach szarego papieru.</li> <li>– Międzynarodowy Dzień Rodziny (15 maja)– swobodne wypowiedzi dzieci na temat wspólnego spędzania wolnego czasu z rodziną, wspólne hobby</li> <li>– Świetlicowe “Mam talent” – rozwijanie własnego hobby i zainteresowań.</li> <li>– Co to jest gra planszowa? Najstarsze gry planszowe: Królewska gra z Ur, wari, senet, go, młynek, tryktrak. Wersje komputerowe gier planszowych, moja ulubiona gra planszowa – rozmowa kierowana</li> <li>– Tworzenie gry planszowej – praca w grupach</li> <li>– „Ślimak” - żywa gra planszowa z torem przeszkód</li> <li>– Gomoku, czyli kółko i krzyżyk, gra w okręty</li> <li>– Turniej szachowy – poznajemy podstawy gry w szachy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Książka, czasopismo, komiks – co nam daje czytanie?. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wypowiedzi uczniów na temat przeczytanych książek. Jak zachęcić innych do czytania książek</li> <li>– Od deski do deski – poznanie historii książki, bogacenie słownictwa</li> <li>– Moja ulubiona książka – prezentowanie przyniesionych przez uczniów książek. Praca plastyczna pt. Kolorowa okładka – wykonanie gazetki</li> <li>– Czytanie wybranych fragmentów Mikołajka Jean – Jacques Sempe, Rene</li> </ul>
--	--	---

	<p><b>Moja rodzina i ja.</b> <b>24.05 – 28.05</b></p>	<p>Gościnny – wykonanie ilustracji do czytanego fragmentu – dowolną techniką</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komiks – praca w grupach, tworzenie komiksów</li>   <li>– Swobodne wypowiedzi dzieci na temat rodziny, rola rodziny w życiu każdego człowieka, miejsce dziecka w rodzinie</li> <li>– rozmowa kierowana</li> <li>– Moje drzewo genealogiczne – praca plastyczna dowolną techniką</li> <li>– Mama – wyjątkowe słowo na świecie. Rola mamy w życiu każdego człowieka. Moja mama najbardziej lubi, najbardziej nie lubi – wypowiedzi dzieci</li> <li>– Przysłowia i mądrości o matce – wykonanie gazetki ściennej</li> <li>– Koszyk kwiatów dla mamy – wspólne wykonanie dekoracji na gazetkę ścienną z wykorzystaniem kolorowych gazet i wycinanek</li> <li>– Dla Ciebie mamo – wykonanie laurki dowolną techniką</li> <li>– „Fajny bukiet” - głośne czytanie nauczyciela fragmentu „Mikołajka” - Sempe Gościnny. Rysujemy bukiet Mikołajka – rysunek dowolną techniką</li> <li>– Gdzie pracuje moja mama – kalambury – gra drużynowa.</li> <li>– Słucham i słyszę - „Mama zdaje egzamin” - rozdział V Nowe przygody Mikołajka – test wiedzy</li> <li>– Inscenizacja utworu „Rzepka” J. Tuwima. Głośne czytanie tekstu przez nauczyciela i odgrywanie ról przez uczniów</li> </ul>
<p><b>CZERWIEC</b></p>	<p><b>Nasze święto – Dzień Dziecka</b> <b>31.05 – 4.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci. Rola dziecka w rodzinie. Relacje dziecko – dorośli. Poznajemy dzieci z różnych miejsc świata</li> <li>– To ja... - sztuka autoprezentacji</li> <li>– Dzień Dobrej Oceny (3 czerwca). Co to znaczy oceniać? Kto lub co podlega ocenie? Co należy zrobić by zasłużyć na dobrą ocenę? Czym należy kierować się</li> </ul>

	<p><b>Teatr – i ty możesz zostać aktorem</b> <b>7.06 – 11.06.2021</b></p> <p><b>Podróże małe i duże</b> <b>14.06 – 18.06.2021</b></p>	<p>oceniając kogoś lub coś? Kogo oprócz ucznia możemy oceniać?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyrażanie emocji – zabawy ruchowe, malowanie farbami różnych stanów emocjonalnych – emotikonki, wykonanie gazetki</li> <li>– Dzień Savoir – Vivre (3 czerwca) – wyjaśnienie znaczenia pojęcia, poznanie historii powstania święta</li> <li>– Poznajemy zasady dotyczące wyglądu, komunikacji, zachowania się w szczególnych sytuacjach, nakrywania, podawania do stołu i jedzenia oraz picia – pogadanka</li> <li>– W gabinecie dyrektora, spóźnienie do domu, rozmowa telefoniczna, na przyjęciu – odgrywanie scenek z wykorzystaniem zasad savoir-vivre</li> <li>– Ja i mój kolega/koleżanka – kolaż</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozbudzanie postaw twórczych.</li> <li>– Pogłębienie wiadomości nt. teatru.</li> <li>– Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.</li> <li>– Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</li> <li>– Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.</li> <li>– Zabawa w teatr. Inscenizacja wybranego wiersza. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci.</li> <li>– Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta.</li> <li>– Nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia w mówieniu.</li> <li>– Zajęcia plastyczne – kukielka lub pacynka</li> </ul>
--	---	---

**Znów będą wakacje!  
21.06 – 25.06.2021**

- Dlaczego warto podróżować? Co nam dają podróże? Wakacyjne plany – swobodna rozmowa.
- Tu byłem/byłam – zaznaczenie zwiedzanych miejsc na mapie Polski i świata.
- Giełda pomysłów – gdzie warto pojechać? Co warto zobaczyć?
- To warto zobaczyć – wykonanie mapy ciekawych miejsc w Warszawie z wykorzystaniem zdjęć
- Podróż w nieznaną – zabawa ruchowa na placu zabaw.
- Niezwykłe lekcje rytmiki „Mapa Polski” - nauka piosenki, zaznaczanie miejsc wymienionych w piosence na mapie Polski.
- Słuchanie utworów z różnych krajów – swobodny taniec przy muzyce.
- Zabawa z elementami pantomimy
- Pingwiny z Madagaskaru i/lub Mikołajek – obejrzenie filmu – dyskusja
- “Kraj, który chcę zwiedzić” - malowanie farbami.
  
- Bądź bezpieczny w górach i nad morzem- rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku.
- Zapoznanie z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej.
- Jak mogę ci pomóc? - nauka bandażowania, opatrywania ran, udzielania pierwszej pomocy
- Telefon alarmowy – rozmowy na temat numerów telefonów alarmowych, sytuacji wymagających wykonania telefonu.
- Halo kto mówi? - rozmowa telefoniczna z pracownikiem pogotowia, straży, policji – scenki rodzajowe.

		<ul style="list-style-type: none"><li>– Dzień Muzyki (21 czerwca) – słuchanie odgłosów natury i nauka relaksacji.</li><li>– Moja ulubiona piosenka, piosenkarz/piosenkarka – swobodna rozmowa, wysłuchanie wybranych piosenek.</li><li>– Chcemy być – nauka piosenki, zapoznanie z tekstem i linią melodyczną.</li><li>– Dzień Ojca (23 czerwca) – zabawa w dom, pełnienie ról rodziców i dzieci, inscenizacja zawodu wykonywanego przez tatę.</li><li>– Wakacyjne przestrogi – praca plastyczna dowolną techniką, wykonanie gazetki świetlicowej</li><li>– Na pamiątkę – odciski rąk, kontury rąk z podpisami wszystkich uczniów na jednym arkuszu papieru.</li></ul>
--	--	--