

**ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W PIASECZNIIE**  
**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**PRZEDSZKOLE nr 5**

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 4**

*Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piasecznie uwzględniono:*

- *obowiązujące akty prawne*
- *kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022*
- *diagnozę potrzeb i problemów wychowawczych występujących w społeczności szkolnej*
- *nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedszkola i szkoły podstawowej*

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu dostosowany jest do potrzeb rozwojowych dzieci oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.*

*Wychowanie pełni rolę nadrzędną – nadaje sens działaniom profilaktycznym – poprzez swoje działania zapobiegawcze i korekcyjne, działa profilaktycznie – tworząc warunki do sprawnej realizacji programu wychowawczego.*

**Wykaz obowiązujących aktów prawnych:**

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 60).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017r. poz. 59).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. 2016 poz. 1943 ze zm.).*
4. *Ustawa z 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 r. poz. 2215 ze zm.)*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).*
6. *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) .*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204 oraz z 2014r. poz. 251 i 1993).*
8. *Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 1008).*

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz 1249).

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz 532).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz 1170 ze zm.).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2018r. poz. 1675).

□ **Koncepcja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Piasecznie**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Piasecznie został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym placówki, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości przedszkola, szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości. Program zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem. Program może podlegać modyfikacji z uwzględnieniem bieżących trudności i potrzeb środowiska szkolno-przedszkolnego. Program wychowawczo-profilaktyczny i przedszkolny zestaw programów nauczania oraz szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej placówki jak i każdego nauczyciela. Opisane w programie działania wychowawcze i profilaktyczne uwzględniają obszary:

- wspomaganie naturalnego rozwoju dzieci i młodzieży,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- profilaktykę zachowań ryzykownych.
- niwelowanie negatywnych skutków u dzieci i młodzieży, spowodowanych izolacją domową podczas zdalnego nauczania, wywołanym przez pandemię COVID-19

#### **Misja szkoły podstawowej.**

Celem misji szkoły jest solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku. Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Priorytety to:

- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa;
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej;
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom;
- proponowanie ciekawej oferty edukacyjnej, dostosowanej do zainteresowań i indywidualnych możliwości uczniów;
- rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów;
- rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia w odniesieniu do siebie i innych;
- inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli.

#### **Misja oddziału przedszkolnego.**

Celem misji jest zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.

#### **Wizja szkoły podstawowej.**

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Placówka osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, czytelnictwo, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu.

#### **Wizja oddziału przedszkolnego.**

Oddziały przedszkolne przyjazne dziecku i jego rodzicom, dające możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie

bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. Dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w dorosłym życiu. W procesie edukacji wdrażające innowacje pedagogiczne, programy własne i adoptowane projekty edukacyjne.

#### **Model wychowanka-absolwenta**

Pragniemy by absolwenci naszej szkoły:

- potrafili współpracować,
- aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- byli tolerancyjni, empatyczni, szanujący poglądy innych,
- postępowali według przyjętych norm społecznych,
- odróżniali dobro od zła,
- byli otwarci na potrzeby innych,
- byli krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- byli zmotywowani do pracy nad sobą,
- byli zmotywowani do dalszej edukacji i otwarcia na wiedzę
- byli kreatywni i potrafili dostosować się szybko do zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych,
- prezentowali wysoką kulturę osobistą,
- szanowali i pielęgnowali dziedzictwo narodowe i tradycje,
- czuli się odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- byli zdolni do podejmowania samodzielnych decyzji.

#### **Cel programu**

Podstawowym celem szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Wiąże się z tym:

- **wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- **kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;

- **profilaktyka zachowań ryzykownych** poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
- **korekcja deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

#### □ **Adresaci i realizatorzy programu**

Adresatami niniejszego programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice i opiekunowie prawni – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka,
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

Rodzaje oddziaływań:

Działania adresowane do wszystkich uczniów:

- zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole regulaminami, w tym z ich prawami i obowiązkami, omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji pracy szkoły, podstawowych zapisów Statutu, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- propagowanie szacunku dla kultury, tradycji i zdrowego stylu życia, udział w tradycyjnych świętach i obrzędach narodowych, lokalnych i szkolnych;
- budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej;
- budowanie i aktywizowanie zespołu klasowego.

Działania skierowane do rodziców:

- monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:
- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
- anonimowe sondaże ankietowe;
- psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga, psychologa i zapraszanych specjalistów.

Działania skierowane do nauczycieli:

- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

□ **Wykaz uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych**

Wykaz uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych zgodny z opracowanym na każdy rok szkolny kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i przedszkolnych.

□ **Procedury postępowania interwencyjnego i zapobiegawczego**

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia zawarte w Statucie Szkoły. W przypadku wystąpienia na terenie placówki sytuacji kryzysowych należy postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami.

□ **Najważniejsze cele wychowania i profilaktyki:**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny w roku szkolnym 2021/2022 obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno–pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- wychowanie do wartości,
- kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Cele główne i szczegółowe wychowania i profilaktyki:

<b>Wprowadzanie uczniów w świat wartości oraz kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności tolerancji, szacunku i współpracy.</b>	
Cele szczegółowe	<b>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PP oraz opiekunowie Samorządów Uczniowskich</b>
Kształtowanie świadomości praw i obowiązków.	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami człowieka, dziecka i ucznia oraz odwoływanie się do nich.
Rozwijanie wrażliwości na wartości związane ze środowiskiem przyrodniczym.	Udział uczniów w warsztatach, pogadankach, prelekcjach przyrodniczych i ekologicznych.
Kształtowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	Ukazywanie uczniom skutków ich działania, wspieranie w szukaniu rozwiązań

<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za przyrodę i otaczający nas świat.</p>	<p>trudnych sytuacji, naprawy błędów, zadośćuczynienia.</p>
<p>Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony roślin i zwierząt.</p>
<p>Kształtowanie umiejętności szanowania poglądów innych, wyrażania własnych i ich obrony.</p>	<p>Podczas zajęć stosowanie debat, dyskusji, stwarzanie sytuacji konieczności podejmowania wspólnych decyzji w klasie, grupie. Stwarzanie możliwości ponoszenia przez dzieci naturalnych konsekwencji swoich decyzji.</p>
<p>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, poprawnej komunikacji.</p>	<p>Organizowanie dla uczniów różnego rodzaju wyborów, głosowań, pogadank, dyskusji, debat i negocjacji.</p>
<p>Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i współpracy.</p>	<p>Zajęcia dodatkowe dotyczące retoryki</p>
<p>Promowanie idei wolontariatu, rozwijanie i wspieranie działań na rzecz pomocy osobom potrzebującym i ochrony środowiska.</p>	<p>Zapoznanie uczniów ze statutem i obowiązującymi zasadami w szkole, przestrzeganie ich.</p>
	<p>Ustalenie zasad współzycia w klasie, szkole i poza nią, opracowanie kontraktów klasowych.</p>
	<p>Uczestniczenie uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym w zajęciach rozwijających umiejętności emocjonalno-społeczne.</p>



	<p>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w akcjach wolontaryjnych, wspieranie inicjatyw uczniowskich, pomoc w ich realizacji.</p> <p>Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w Samorządzie Uczniowskim.</p>
--	--

<b>Kształtowanie patriotyzmu i szacunku dla tradycji.</b>	
Cele szczegółowe:	<b>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski</b>
<p>Kształtowanie postaw patriotyzmu, tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.</p> <p>Poszanowanie tradycji, symboli narodowych, religijnych i szkolnych.</p> <p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej Polaka.</p> <p>Budowanie zainteresowania uczniów przeszłością oraz poszanowania prawdy historycznej.</p>	<p>Udział dzieci i młodzieży w ważnych wydarzeniach miasta i regionu, w pogadankach, apelach oraz konkursach.</p> <p>Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej.</p> <p>Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych.</p> <p>Zapoznanie z miejscami i instytucjami istotnymi dla naszego państwa tj.: parlament, muzeum narodowe, Zamek Królewski w Warszawie, muzeum Powstania Warszawskiego.</p> <p>Udział w konkursach podkreślających wartości patriotyczne i obywatelskie.</p>

	<p>Przygotowanie referatów, gazetek szkolnych i apeli o tematyce patriotycznej.</p> <p>Czytanie tekstów o tematyce patriotycznej, wycieczki do muzeów, bibliotek, oglądanie filmów historycznych.</p>
--	---

**Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym zagrażającym bezpieczeństwu i zdrowiu.**

Cele szczegółowe	<b>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski</b>
<p>Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych decyzji.</p> <p>Kształtowanie umiejętności asertywnego stawiania granic.</p> <p>Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy w kontaktach z użytkami.</p> <p>Dostarczenie wiedzy o substancjach uzależniających, psychotropowych, środkach zastępczych oraz substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich zażywania.</p> <p>Uświadomienie i poszerzenie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków.</p> <p>Propagowanie stylu życia wolnego od używek.</p>	<p>Nauka prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia.</p> <p>Pogadanki, rozmowy oraz wypracowanie zasad radzenia sobie z presją grupy oraz stanowczego odmawiania.</p> <p>Organizacja i udział w konkursach na temat profilaktyki uzależnień.</p> <p>Przekazywanie informacji uczniom oraz ich rodzicom na temat instytucji służących pomocą w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Organizacja zajęć profilaktycznych.</p> <p>Organizacja warsztatów tematycznych.</p> <p>Organizacja akcji promujących zdrowy styl życia.</p>

<p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów.</p> <p>Wyposażenie uczniów, rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy.</p>	<p>Realizacja programu profilaktycznego “Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego “Trzymaj formę”.</p> <p>Organizowanie prelekcji dla rodziców wyposażających ich w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy.</p> <p>Organizowanie prelekcji dla dzieci i młodzieży wyposażających ich w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, niepokojących symptomów, oznak uzależnienia, zagrożeniach z nich wynikających oraz sposobów pomocy.</p>
--	--

<p><b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym i propagowanie zachowań akceptowanych społecznie.</b></p>	
<p>Cele szczegółowe</p>	<p>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski</p>
<p>Rozwijanie wrażliwości i nieobojętności na przejawy przemocy, zła i wulgarności.          Propagowanie wśród uczniów postawy dezaprobaty dla zachowań agresywnych.          Uświadomienie czym jest przemoc i agresja.</p>	<p>Pogadanki, konkursy dotyczące zjawiska przemocy.          Realizowanie programu “Spójrz inaczej”.</p>

<p>Budowanie odpowiednich relacji z innymi wskazywanie sposobów zachowania się uczniów w szkole, domu oraz w miejscach publicznych.</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia.</p> <p>Eliminowanie zachowań agresywnych i wskazywanie sposobów umiejętnego kierowania agresji na inne obszary aktywności.</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, przeciwstawiania się presji rówieśniczej.</p> <p>Kształtowanie postaw asertywnych.</p> <p>Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat stresu i jego wpływu na organizm młodego człowieka oraz wskazywanie sposobów radzenia sobie w zaistniałych sytuacjach stresowych.</p>	<p>Zajęcia integracyjne i wychowawcze w klasach.</p> <p>Ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez wykorzystanie wzorców literackich i filmowych.</p> <p>Stosowanie określonych sankcji wobec sprawców przemocy.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji oraz innymi specjalistami.</p> <p>Ustalenie zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią.</p> <p>Tworzenie więzi emocjonalnych w poszczególnych zespołach klasowych poprzez: wspólne Wigilie, uczestnictwo w spektaklach teatralnych i seansach filmowych, udział w rekolekcjach, udział w świętach i uroczystościach szkolnych, uczestnictwo w wycieczkach i rajdach organizowanych przez szkołę.</p> <p>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z procedurami obowiązującymi w naszej szkole.</p> <p>Uczenie wyzbywania się agresji i używania wulgaryzmów w stosunkach</p>
--	--

	<p>międzyludzkich w każdej sytuacji życia szkolnego.</p> <p>Udział uczniów kl. VII-VIII, rodziców i nauczycieli w warsztatach dot. zdrowia psychicznego.</p> <p>Reagowanie na wszelkie formy przemocy oraz ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów; - informowanie rodziców o naganach; - informacja na stronie www dotycząca pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</p> <p>Stosowanie wzmocnień pozytywnych ze strony nauczycieli w stosunku do uczniów.</p>
--	---

<p><b>Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.</b></p>	
<p>Cele szczegółowe</p>	<p><b>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski</b></p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej.</p> <p>Motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej i akcentowanie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się.</p>	<p>Rozwój sprawności fizycznej poprzez czynny udział w lekcjach WF, SKS i zawodach sportowych.</p> <p>Podnoszenie poziomu świadomości uczniów dotyczącej racjonalnego i zdrowego odżywiania się.</p>

<p>Dbanie o higienę osobistą i estetykę wyglądu wśród uczniów.</p>	<p>Realizacja programów prozdrowotnych;          Udzielanie uczniom indywidualnych porad profilaktyczno-zdrowotnych oraz dotyczących higieny osobistej.</p> <p>Nauka rozpoznawania oznak stresu oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem występującym w trudnych sytuacjach.</p> <p>Uświadomienie uczniom znaczenia pozytywnego myślenia i jego wpływu na codzienne funkcjonowanie człowieka.</p>
--	--

<p><b>Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości.</b></p>	
<p>Cele szczegółowe</p>	<p>Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski</p>
<p>Wspieranie rozwoju intelektualnego.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>Uwrażliwienie na kulturę i sztukę.</p> <p>Stworzenie optymalnych warunków do rozwoju.</p> <p>Akceptacja zainteresowań i upodobań dziecka.</p>	<p>Stworzenie możliwości eksponowania swojej wiedzy i zdolności.</p> <p>Dostosowywanie warunków i metod pracy z uczniami posiadającymi opinię ze względu na trudności edukacyjne.</p> <p>Motywowanie do podejmowania wysiłku edukacyjnego.</p> <p>Podtrzymywanie zainteresowań i upodobań.</p>

	<p>Dostrzeganie w bieżącej pracy zaangażowania i postępów ucznia.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Dostrzeganie wszelkich przejawów samodzielności i oryginalności dziecka.</p> <p>Wprowadzenie w świat kultury i sztuki poprzez umożliwienie kontaktu z różnymi ich formami.</p> <p>Utrzymywanie stałego kontaktu z placówkami kultury.</p> <p>Organizowanie przez uczniów przedstawień - udział w kółkach zainteresowań - udział w zajęciach pomocy psychologiczno-pedagogicznych</p>
--	---

<b>Nabywanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w sposób świadomy i odpowiedzialny.</b>	
Cele szczegółowe	Zadania i formy realizacji, za które odpowiedzialni są wychowawcy, nauczyciele, zespół ds. pomocy PPP oraz opiekun Samorząd Uczniowski
Uświadamianie korzyści i zagrożeń płynących z korzystania z narzędzi informacyjno-komunikacyjnych.	Udział uczniów w warsztatach, pogadankach, prelekcjach dot. technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Zaznajomienie uczniów w platformą Teams oraz pakietem Office.	Organizowanie i zachęcanie do udziału w konkursach.

Rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Przygotowanie gazetek z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
---	--

#### □ Ewaluacja

Zagadnienia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego będą podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji: ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;

- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;
- analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześniej diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.