

## Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczycieli świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025

### Nauczyciele realizują zajęcia stałe i wybrane cykle tematyczne:

#### **Zajęcia stałe:**

- Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu;
- Gry i zabawy integrujące grupę;
- Zajęcia rozwijające umysł i logiczne myślenie - zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne;
- Międzynarodowy projekt edukacyjny "Mały Miś w świecie wielkiej literatury".
- Ogólnopolski projekt edukacyjny "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Kreatywne Dni Nietypowe

Termin	Temat tygodnia	Jakie cele chcemy realizować?	Jak będziemy realizować cele?
<b>Wrzesień</b>			
2-6.09	WITAJ SZKOŁO, ŻEGNAJCIE WAKACJE!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.</li> <li>– Integracja grupy.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności formułowania krótkich ustnych wypowiedzi na podany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy i podczas zajęć;</li> <li>– Wakacyjne wspomnienie – swobodne wypowiedzi dzieci;</li> <li>– Zabawy integracyjne – Witam wszystkich, którzy, Łańcuszek imion, Imię i gest;</li> <li>– Wakacyjne skojarzenia – kalambury.</li> <li>– Witajcie w naszej szkole – nauka piosenki.</li> </ul>

9-13.09	BEZPIECZNA I PRZYJAZNA ŚWIETLICA BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły.</li> <li>- Poznanie zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym i sposobów ich zapobiegania.</li> <li>- Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na rowerze czy na nogach niech bezpieczna będzie droga - zasady bezpieczeństwa obowiązujących podczas drogi do i ze szkoły.</li> <li>- Zabawy ruchowo - naśladowcze związane z bezpieczeństwem podczas drogi do i ze szkoły.</li> <li>- Nauka piosenki "Przepisowy ruch drogowy"</li> <li>- Znaki drogowe: Zgaduj - zgadula - czy znasz ten znak?</li> <li>- Praca plastyczna - znak drogowy na wykałacze.</li> <li>- Krzyżówki o bezpieczeństwie.</li> </ul>
16-20.09	TYDZIEŃ KREATYWNOŚCI - 15.09 DZIEŃ KROPKI  SPRZĄTANIE ŚWIATA 2022- WSZYSTKIE ŚMIECI SĄ NASZE!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie kreatywności dzieci.</li> <li>- Rozwijanie motywacji do podejmowania własnych działań.</li> <li>- Zachęcenie dzieci do odkrywania własnych talentów.</li> <li>- Budzenie i wzmacnianie świadomości ekologicznej dzieci oraz ich odpowiedzialności za środowisko naturalne.</li> <li>- Promowanie poszanowania zasobów i efektywnej segregacji odpadów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czym jest kreatywność? - praca w grupach.</li> <li>- "Niezwykłe zastosowania" - zabawa dydaktyczna (losowanie z worka przedmiotów i omówienie ich zastosowania).</li> <li>- Kreatywne kalambury z wykorzystaniem polskich przysłów.</li> <li>- Kropka - oceń książkę po okładce i nie tylko.</li> <li>- Kropkowy zawrót głowy - zakodowanie za pomocą strzałek drogi od startu do kropki.</li> <li>- Łączymy kropki - ćwiczenia na koncentrację uwagi.</li> <li>- Kropka w kolorze... - malowanie farbami (praca w parach).</li> <li>- Nauka piosenki "Zielony dom".</li> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> <li>- Raz, dwa, trzy śmieci wyrzucasz Ty! - zabawa wdrażająca do segregowania śmieci.</li> <li>- Burza mózgów nt. sposobów ograniczenia ilości wytwarzanych przez nas śmieci.</li> </ul>

23-27.09	W KRAINIE UCZUĆ, EMOCJI I EMPATII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji.</li> <li>- Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji.</li> <li>- Poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Graficzne koło uczuć.</li> <li>- Zabawa poprzez segregację wydrukowanych nazw, odgadywanie mini scenek (szczęśliwy, smutny, zniesmaczony, rozgniewany, lękliwy, słaby, zaskoczony). Określanie samopoczucia (termometr uczuć).</li> <li>- "Po co nam emocje?" - rozmowa kierowana.</li> <li>- "Jak mówić o tym, co czuję?"</li> <li>- "Jaką moc ma empatia?"</li> <li>- Światliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> <li>- Nauka piosenki - "Złość to straszny zwierz" - Ze śpiewnika Piotra Rubika.</li> </ul>
30.09-04.10	EUROPEJSKI TYDZIEŃ SPORTU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie aktywności fizycznej i sportu.</li> <li>- Integrowanie dzieci poprzez udział w różnych konkurencjach sportowych.</li> <li>- Przypomnienie zasady „fair play”.</li> <li>- Promowanie czytelnictwa</li> <li>- Rozwijanie dwujęzyczności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Żyjemy zdrowo, bo na sportowo – sport to zdrowie (mapa skojarzeń) oraz zasada “fair play”.</li> <li>- Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: rzuty do celu, wyścigi rzędów - czworakowanie, skoki w dal, slalomy, biegi z przeszkodami.</li> <li>- Piktogramy i kalambury związane z dyscyplinami sportu</li> <li>- Gazetowa gimnastyka - ćwiczenia i zabawy ruchowe z wykorzystaniem gazet.</li> <li>- Światliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> <li>- Nazwy podstawowych dyscyplin sportowych w różnych językach.</li> <li>- Łamańce językowe.</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!” Mądre bajki z całego świata”- Michał i czarodziejska piłka. Zalety, wiara w siebie, pozytywne myślenie.</li> </ul>
<b>Październik</b>			

7-11.10	<p>ZWIERZĘTA - NASI PRZYJACIELE - ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT</p> <p>DZIEŃ UŚMIECHU - 06.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.</li> <li>- Uwrażliwianie na los porzucanych zwierząt domowych.</li> <li>- Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Światowy Dzień Zwierząt - rozwiązywanie zagadek, ciekawostki na temat zwierząt, przeglądanie albumów przyrodniczych.</li> <li>- Dbam o zwierzęta - cechy dobrego opiekuna.</li> <li>- Rola zwierząt w życiu człowieka.</li> <li>- Jak możemy pomóc zwierzętom – zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego pupila.</li> <li>- Praca plastyczna – „Ja i mój pupil” –technika dowolna.</li> <li>- W świecie zwierząt - zakodowane aktywności</li> <li>- Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne</li> <li>- Zwierzęta leśne - praca z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym.</li> <li>- Nauka piosenki o zwierzętach – np. „Kundel bury”, „Puszek-okruszek”.</li> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> </ul>
14-18.10	<p>BEZPIECZNI W SIECI</p> <p>DZIEŃ BEZPIECZNEGO KOMPUTERA - 12.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie korzyści, a także uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z Internetu.</li> <li>- Wskazanie sposobów unikania zagrożeń oraz prawidłowych reakcji w momencie zetknięcia się z nimi.</li> <li>- Ustalenie zasad bezpiecznego surfowania po Internecie.</li> <li>- Podawanie przykładów rozwiązania sytuacji trudnych (problemowych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bądź bezpieczny w sieci” – tworzymy zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>- Oglądanie filmów z cyklu „Owce w sieci”.</li> <li>- Zabawy z Plikiem i Folderem.</li> <li>- “Sieć” - nauka piosenki</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!” Mądre bajki z całego świata”- Jak mały dzik Danyło przegonił wielkiego niedźwiedzia. Obrona, odwaga.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>

21-25.10	<p>ZDROWO JEM, WIĘCEJ WIEM!</p> <p>ŚWIATOWY DZIEŃ OWOCÓW I WARZYW 21.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie zachowań prozdrowotnych;</li> <li>- Rozwijanie świadomości prozdrowotnej;</li> <li>- Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, właściwego odżywiania.</li> <li>- Zachęcenie uczniów do codziennego jedzenia owoców i warzyw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady zdrowego odżywiania - Spotkanie z pielęgniarką szkolną.</li> <li>- Praca plastyczna – „Moje ulubione warzywa i owoce”.</li> <li>- Nauka piosenki - “Piosenka o niezdrowym jedzeniu”, czytanie komiksu o dobrych i złych zwyczajach żywieniowych.</li> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> </ul>
28- 31.10	<p>CZAS JESIENNEJ ZADUMY</p> <p>TRADYCJE RÓŻNYCH NARODÓW - ŚWIĘTO ZMARŁYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych i wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów.</li> <li>- Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na zaproponowany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradycja Święta Zmarłych – jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych czy Meksyku?</li> <li>- Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku. Zapoznanie dzieci z pojęciem „żałoba”.</li> <li>- Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.</li> <li>- Malowanie łuny (mokre na mokrym), malowanie świecą, węglem.</li> <li>- Chryzantemy – rysunek kredą.</li> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> </ul>
<b>Listopad</b>			
4-8.11	<p>BARWY JESIENI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie;</li> <li>- Poszerzanie wiedzy dzieci na temat cykli przyrody;</li> <li>- Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.</li> <li>- Jesienne nastroje w muzyce – słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku – Jesień”. Zabawa z wierszem J. Czechowicza “Jesień”, tworzenie jesiennej muzyki.</li> <li>- Praca plastyczna – Jesienne EKOdrzewo – wykorzystanie surowców wtórnych.</li> </ul>

			– Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów”.
12-15.11	MOJA MAŁA I DUŻA OJCZYŻNA - DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kształtowanie postaw patriotycznych.</li> <li>– Dostrzeżenie przez uczniów wartości życia w kraju, w którym panuje pokój.</li> <li>– Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków, związanymi z tymi wydarzeniami.</li> <li>– Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– O hymnie słów kilka – rozmowa z dziećmi.</li> <li>– Oglądanie filmu „Niezwyciężeni. Czas próby”.</li> <li>– Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały – prezentacja.</li> <li>– Tworzenie kotylionów i proporczyków z Orłem Białym i Flagą Polski - Symbole narodowe – papier kolorowy, krepina, farby plakatowe.</li> <li>– Odpowiednie zachowanie - podczas uroczystości szkolnych i państwowych - mapa myśli.</li> <li>– Nauka piosenki “Co to jest niepodległość?” lub Piosenki Małego Patrioty.</li> <li>– Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> </ul>
18-22.11	16.10 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TOLERANCJI 20.11 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z wyrażeniami: tolerancja, nietolerancja, akceptacja, empatia, szacunek.</li> <li>– Przypomnienie, że każdy człowiek zasługuje na szacunek bez względu na pochodzenie, kulturę, religię.</li> <li>– Przypomnienie podstawowych praw dziecka.</li> <li>– Zapoznanie z podstawowymi dokumentami międzynarodowymi dotyczącymi praw dziecka.</li> <li>– Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!” Mądre bajki z całego świata”-Jak ... Różnorodność, szacunek, tolerancja.</li> <li>– Jestem tolerancyjny – dyskusja na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.</li> <li>– Sztuka życia w społeczeństwie, czyli tolerancja dla innych.</li> <li>– Nauka piosenki “Tolerancja”</li> <li>– Praca plastyczna wycinanka- “Moje najważniejsze prawo”.</li> <li>– Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> </ul>

25-29.11	<p>DOBRE MANIERY – KULTURA I SZACUNEK TWORZĄ TWÓJ WIZERUNEK</p> <p>21.10 ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ</p> <p>ANDRZEJKOWY ZAWRÓT GŁOWY</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie dzieciom jak ważne jest posiadanie dobrych manier i dlaczego warto je mieć.</li> <li>– Dostrzeżenie przez uczniów wartości współpracy.</li> <li>– Rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, poznawanie tego „co wypada a co nie wypada”.</li> <li>– Ćwiczenie umiejętności dbania o dobre relacje z innymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– "Jak cię widzą, tak cię piszą" - dobre obyczaje w życiu codziennym.</li> <li>– Zakodowany savoir vivre.</li> <li>– Kodeks dobrych manier – praca w grupach w stworzeniu plakatów.</li> <li>– Szacunek – co to takiego?- próba tworzenia scenek dramatycznych.</li> <li>– Tworzymy słownik dobrych słów</li> <li>– Cleo "Dobre słowa" - nauka piosenki.</li> <li>– Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> <li>– Ażurowe serwetki z kolorowych gazet.</li> <li>– Prezentacja multimedialna o zwyczajach andrzejkowych.</li> <li>– Przeprowadzenie andrzejkowych zabaw i wróżb.</li> </ul>
<b>Grudzień</b>			
2-6.12	<p>W WIOSCE ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi.</li> <li>– Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert.</li> <li>– Wdrażanie do sprawiania radości innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mikołaj w wyobrażeniach dzieci.</li> <li>– „Mikołajkowy but” – eko praca plastyczna.</li> <li>– Św. Mikołaj jest eko (akcja Lekaro – zabawa w zapamiętywanie wskazówek świątecznej śmieciareczki.</li> <li>– Zabawy ruchowe: Dziurawy worek Mikołaja, Wrzucanie prezentów przez okno, Śniegowa zabawa.</li> <li>– Quiz wiedzy o św. Mikołaju.</li> <li>– „Mój wymarzony prezent” – praca pastelami.</li> <li>– „Dziadek Mróz” – praca plastyczna z papieru i waty.</li> <li>– Świąteczny układ taneczny.</li> <li>– "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>

9-13.12	POMAGAMY INNYM WOLONTARIAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych.</li> <li>- Zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym.</li> <li>- Uczenie się dzielenia różnymi dobrami.</li> <li>- Uświadomienie sobie przez uczniów, jak ważne jest rozpoznawanie potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wolontariat - dlaczego warto pomagać?</li> <li>- Projekcja i omówienie filmu "Czym jest wolontariat".</li> <li>- Dawanie czy dostawanie - co Ci sprawia więcej radości? - swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!" Mądre bajki z całego świata" -Mkukusu i pierwsza kropla wody. Mądre pomaganie.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>
16-20.12	RADOŚĆ ŚWIĘTOWANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia.</li> <li>- Rozwijanie kreatywności i pomysłowości.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.</li> <li>- Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.</li> <li>- Słuchanie kolęd i pastorałek; czytanie wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.</li> <li>- „Anielskie dekoracje” - wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.</li> <li>- Jaka to kolęda? - mini konkurs.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> <li>- Czytanie legendy o pochodzeniu choinki.</li> <li>- Choinka - praca plastyczna, technika dowolna.</li> </ul>
<b>Styczeń</b>			
7-10.01	SKOK W NOWY ROK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przypomnienie wiadomości na temat sposobów witania Nowego Roku w Polsce i na świecie.</li> <li>- Wdrażanie dzieci do wypowiedzi na forum.</li> <li>- Zapoznanie z tradycyjnymi przysłowiami dot. Nowego Roku.</li> <li>- Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku oraz sposobów mierzenia czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów.</li> <li>- Czytanie i wyjaśnienie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. Nauka noworocznej piosenki.</li> <li>- Coś się kończy, coś się zaczyna. Witaj Nowy Roku! - Uczymy Dzieci Programować.</li> <li>- Czytanie ciekawostek kalendarzowo - czasowych (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś)</li> <li>- Historia zegara - rozmowa o rodzajach zegarów.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>
13-17.01	W ZIMOWEJ SZACIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących; - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</li> <li>- Wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy.</li> <li>- Kształtowanie postawy troski o ptaki i bezdomne zwierzęta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pani Zima mrozem trzyma. Zmiany zachodzące w przyrodzie.</li> <li>- Cykliczność pór roku, określanie charakterystycznych cech zimy – rozmowa kierowana.</li> <li>- Jak należy opiekować się zwierzętami zimą – wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.</li> <li>- Ornitolog – kto to taki?. Ptaki – origami płaskie lub przestrzenne.</li> <li>- Zimowy krajobraz – praca plastyczna.</li> <li>- Słuchanie piosenek o zimie. Słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Zima” – tworzenie zimowego pejzażu.</li> <li>- "Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>
20-24.01	DZIEŃ BABCI I DZIADKA GRY I ZABAWY NASZYCH DZIADKÓW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się oraz nazywania uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków.</li> <li>- Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Twoje drzewo rodzinne” - wyjaśnienie dzieciom znaczenia słowa rodzina i miejsca jakie zajmują w niej babcia i dziadek - rodzice naszych rodziców.</li> <li>- Zdania niedokończone: „kocham moją babcię, bo...”, „kocham moją dziadką, bo...” – stworzenie mapy myśli.</li> <li>- Czytanie bajki pt. „Babcia też człowiek” I. Landau. Omówienie treści utworu.</li> <li>- Świąteczki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> <li>- Wykonywanie prezentów dla dziadków (technika dowolna).</li> </ul>

27-31.01	<p>MARZENIA MOŻNA BUDOWAĆ.</p> <p>ŚWIATOWY DZIEŃ LEGO – 28.01</p> <p>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie uczniów z historią powstania klocków Lego.</li> <li>– Poznanie, jakie mocne strony mogą pomóc w realizacji marzeń</li> <li>– Trenowanie wyobraźni, kreatywności i umiejętności współpracy--</li> <li>Zapoznanie uczniów z historią powstania klocków LEGO.</li> <li>– Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu.</li> <li>– Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo podczas ferii zimowych.</li> </ul> <p>Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich, np. podczas zimowisk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak powstało LEGO – film edukacyjny.</li> <li>- Podróże w czasie – Uczymy Dzieci Programować.</li> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów”.</li> <li>- Marzenia się spełniają - nauka piosenki.</li> <li>- Kodeks zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.</li> <li>- Plakat na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni.</li> </ul>
<b>Luty</b>			
<b>3-14.02 Ferie zimowe</b>			
17.02-21.02	NA TROPIE DINOZAUROW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie zainteresowań dzieci.</li> <li>- Wzbogacanie wiadomości z zakresu prehistorii.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacja multimedialna nt dinozaurów i rozmowa na ich temat.</li> <li>- Dlaczego dinozaury wyginęły? - wyszukiwanie informacji na ten temat w książkach i encyklopediach wypożyczonych z biblioteki.</li> <li>- Zabawy ruchowe: Śladami dinozaurów, Berek - dinzoazur.</li> <li>- “Zamarznięte dinozaury” - wydobywanie figurek dinozaurów z lodu.</li> <li>- Praca techniczna – eko dinozaur z pudełek.</li> <li>- Zakodowane dinozaury – łamigłówki tematyczne.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> <li>-</li> </ul>

24-28.02	ZIMOWE WIECZORY W BAŚNIOWYM ŚWIECIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie zamięłowania do obcowania z książką; - promowanie czytelnictwa wśród dzieci.</li> <li>- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem; - zaznajamianie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją.</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni; - rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> <li>- Dlaczego warto czytać baśnie? – wypowiedzi dzieci. Czym charakteryzuje się baśń? – budowa, treść, bohaterowie – rozmowa kierowana.</li> <li>- Co to jest bajka? – różnica między bajką i baśnią. Czy lubimy czytać baśnie i bajki? Jeśli tak, to dlaczego?</li> <li>- Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego oraz baśni CH. Andersena i braci Grimm. Jaka to bajka? – odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach.</li> <li>- Kalambury – jaka to postać z bajki?</li> <li>- Wykonanie ilustracji do dowolnej baśni lub bajki. Słuchanie bajek – samograjek.</li> </ul>
<b>Marzec</b>			
3-7.03	PRZEMOCY I AGRESJI MÓWIĘ STOP!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich.</li> <li>- Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.</li> <li>- Nauka opanowania złości i agresji; - nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajemy pojęcie agresji, jak się zachować w sytuacji, gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji, gdzie szukać pomocy – rozmowa kierowana.</li> <li>- Dlaczego warto być miłym i uprzejmym? – burza mózgów.</li> <li>- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje.</li> <li>- Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</li> <li>- Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.</li> <li>- Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Jak wygląda złość? – praca plastyczna.</li> </ul>

10-14.03	MAGIA PRZYJAŹNI 14.03 DZIEŃ MATEMATYKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.</li> <li>- Uświadamianie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka.</li> <li>- Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw prospołecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozytywne uczucia – znamy i wymieniamy – wypowiedzi słowne dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość.</li> <li>-</li> <li>- Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam potrzebni przyjaciele? – rozmowa kierowana.</li> <li>- Okazujemy sobie przyjaźń – zabawa integracyjna „Powiem ci coś miłego”.</li> <li>- Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” – dyskusja nt. bohaterów i odpowiedź na pytania:</li> <li>- Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń?</li> <li>- Kto zasługuje na naszą przyjaźń?</li> <li>- Portret przyjaciela – praca plastyczna</li> </ul>
17-21.03	KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY 21.03 DZIEŃ KOLOROWEJ SKARPETKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie i wyzwalanie pozytywnej radości poprzez zabawę.</li> <li>- Kreowanie aktywnej i twórczej postawy.</li> <li>- Poznanie znaczenia kolorów w naszym życiu.</li> <li>- Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby człowieka z niepełnosprawnością.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mój ulubiony kolor – malowanie farbami.</li> <li>- Zabawy z łączeniem kolorów - barwy ciepłe i zimne.</li> <li>- Zabawa ruchowa “Kraina smutku, kraina radości”.</li> <li>- Kolorowy pokaz mody.</li> <li>- Zabawy ruchowe w kolory z piłką, z chustą Klanzy, z Twisterem.</li> <li>- Praca plastyczna – plastelinowa tęcza.</li> <li>- Kolory w różnych językach świata – nauka kolorów w obcym języku.</li> <li>- Dzień Kolorowej Skarpetki czyli Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>

24-28.03	W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie świadomości prozdrowotnej.</li> <li>- Utrwalanie zachowań prozdrowotnych.</li> <li>- Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, dbałości o higienę osobistą i uprawiania sportu.</li> <li>- Dostarczanie wiadomości na temat przyjaznych dla człowieka bakterii oraz ich wpływu na zdrowie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.</li> <li>- Gdzie mieszkają bakterie – fundacja Uniwersytet Dzieci.</li> <li>- Eksperyment - drożdże w kontakcie z wodą utlenioną</li> <li>- Krzyżówka tematyczna z hasłem ZDROWIE.</li> <li>- Ruch łagodzi stres – gimnastyka przy muzyce.</li> <li>- „Szczotka, pasta, kubek...” – higiena osobista każdego dnia. Czytanie książek z cyklu „Dlaczego myjemy zęby?”, „Dlaczego myjemy ręce?”. W połączeniu z ruchem wg Sherborne</li> <li>- Nauka piosenki - “O zdrowiu” Ze śpiewnika Piotra Rubika.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> </ul>
<b>Kwiecień</b>			
31.03-4.04	TEATR- I TY MOŻESZ ZOSTAĆ AKTOREM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie postaw twórczych; - pogłębianie wiadomości nt. teatru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru.</li> <li>- Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń.</li> <li>- Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca.</li> <li>- Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie. Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia.</li> <li>- Czytanie wierszyków łamiących języki.</li> <li>- Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku.</li> </ul>

7-11.04	ODŻYWIANIE - JAK JADASZ TAKIE ZDROWIE POSIADASZ 12.04 DZIEŃ CZEKOLADY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie uczniom potrzeby dbania o własne zdrowie i przestrzegania zdrowego stylu życia.</li> <li>- Zapoznanie ucznia ze sposobami dbania o własne zdrowie i utrzymania należytej higieny ciała, diety.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania czynników chroniących i czynników ryzyka wpływających na zdrowie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wpływ, jaki na nasze zdrowie ma odpowiedni styl życia - stworzenie mapy myśli.</li> <li>- Recepta na zdrowie – praca w grupach.</li> <li>- Talerz pełen zdrowia – rozpoznawanie po smaku i zapachu warzyw i owoców.</li> <li>- Czekolada a czekolada - różnice między zdrową czekoladą a wyrobami czekolado-podobnymi.</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!" Mądre bajki z całego świata"- Jak Basia ptaki szczęścia ratowała. Dbanie o szczęście innych.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>
14-16.04	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI  WIELKANOC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie u uczniów postaw i zachowań proekologicznych.</li> <li>- Dostrzeżenie przez uczniów wartości okazywania troski innym.</li> <li>- Kształtowanie postawy troski o środowisko naturalne.</li> <li>- Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku.</li> <li>- Zwiększanie zachowań proekologicznych- rozumienie procesu oczyszczania ścieków,</li> <li>- Krytyczne myślenie i samodzielne dochodzenie do wiedzy.</li> <li>- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania się przy stole.</li> <li>- Zapoznanie z różnymi technikami zdobienia jajek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyskusja - Jak powinniśmy szanować naszą planetę?</li> <li>- Zagrożenia dla środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie.</li> <li>- Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody.</li> <li>- „Cuda z makulatury” – praca plastyczna.</li> <li>- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach obecnie i kiedyś.</li> <li>- Prezentacja nt obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach.</li> <li>- Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń.</li> <li>- Inscenizacja “Jak zachować się przy wielkanocnym stole?”.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>

28-30.04	JESTEM POLAKIEM I JESTEM Z TEGO DUMNY - NARODOWE ŚWIĘTA MAJOWE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy.</li> <li>- Uwrażliwianie na wartości związane z Ojczyzną.</li> <li>- Uświadamianie roli zgodnej pracy zespołowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Jak kruki opanowały miasto" - słuchowisko Polskie Radio Dzieciom.</li> <li>- "Konstytucja w Polsce – jak powstała?" - film edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci.</li> <li>- Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie "Dlaczego świętujemy?"</li> <li>- Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe? Lub pokaz filmu „Polskie symbole narodowe”. Quiz dot. Obejrzanego filmu.</li> <li>- Przypomnienie historii „Konstytucja 3 maja”. Lapbook – praca zespołowa.</li> <li>- Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski – prace plastyczne.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>
<b>Maj</b>			
5-9.05	KOSMICZNE PODRÓŻE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskiwanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej.</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcanie do udziału w zabawach twórczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omówienie pojęć: planeta, Układ Słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór, Słońce – źródłem życia na Ziemi.</li> <li>- Jak powstał Układ Słoneczny? – pogadanka z wykorzystaniem informacji z Internetu.</li> <li>- Słońce – centralne ciało Układu Słonecznego – praca z encyklopedią.</li> <li>- Projekcja filmów „Tajemnice słońca”, „Czerwona planeta Mars”. Ziemia – nasza planeta. Miejsce Ziemi w Układzie Słonecznym.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie zdjęć satelitarnych Ziemi, Słońca, Księżyca, Marsa.</li> <li>- Praca plastyczna – „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne.</li> <li>- Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie.</li> <li>- Napisanie listu do kosmity o życiu na Ziemi.</li> <li>- Rysunek kosmity wg opisu nauczyciela.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>
12-16.05 Egzamin 8 klasisty	ŚWIETLICOWY MAM TALENT  ŚWIETLICOWE REKORDY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie i odkrywanie nowych talentów</li> <li>- Propagowanie działań twórczych i artystycznych w świetlicy i w szkole.</li> <li>- Rozwijanie kreatywności uczniów.</li> <li>- Rozwijanie zainteresowań uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moje mocne strony - W czym jestem dobry, co umiem dobrze robić, co mogę zaprezentować? - rozmowa z dziećmi.</li> <li>- Świetlicowy Mam Talent – konkurs</li> <li>- Świetlicowe rekordy - giełda pomysłów.</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!" Mądre bajki z całego świata"- Jak Jose zaczął cenić swoje córki. Talenty, mocne strony, szacunek (bez względu na płeć).</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>
19-23.05	DZIEŃ RODZINY 19.05 DZIEŃ DOBRYCH UCZYŃKÓW	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wzmacnianie więzi rodzinnych.</li> <li>- Podkreślenie znaczenia rodziny.</li> <li>- Podkreślanie ważnej roli matki i ojca w rodzinie.</li> <li>- Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja i moja rodzina - opowieści rodzinne.</li> <li>- Wszystkie chcemy być kochane – nauka piosenki.</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!" Mądre bajki z całego świata"- Jak Nam zaprosił do domu jednoroźca. Ciepło i więzi rodzinne.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> <li>- Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.</li> <li>- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp.</li> <li>- Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.</li> <li>- Wykonanie upominku dla mamy i taty.</li> <li>- Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie.</li> </ul>
26-30.05	ŚWIETLICOWY DZIEŃ DZIECKA  DZIEŃ MATKI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracja uczniów poprzez zabawę.</li> <li>- Tworzenie atmosfery życzliwości, współpracy i współdziałania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?</li> <li>- Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.</li> <li>- Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi.</li> <li>- Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach</li> <li>- WIEM, CZUJĘ...POMAGAM!" Mądre bajki z całego świata" - Jak dwa kangury o mało jednego lasu nie zdeptały. Kłótnia- porozumienie, kompromis.</li> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów".</li> </ul>
<b>Czerwiec</b>			
2-6.06	MALI EKOLODZY	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z ograniczeniem wytwarzanych odpadów oraz odzyskiwaniem niepotrzebnych / wykorzystanych opakowań, starych ubrań.</li> <li>- Poznanie sposobów na wykonanie ekologicznych środków czystości.</li> <li>- Dostrzeżenie zalet współdziałania i dążenia do podejmowania rozwiązań kompromisowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Świetliczaki na tropie baśni, legend, mitów"</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. jak powinniśmy szanować naszą planetę?</li> <li>- Rozmowy na temat zagrożeń środowiska – wyszukiwanie informacji w Internecie. „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna.</li> <li>- Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniami.</li> <li>- „Recykling” – objaśnienie znaczenia. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rebusy i szarady ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody. „Cuda z makulatury” – praca plastyczna.</li> </ul>
9-13.06	PALCEM PO MAPIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budzenie zainteresowań krajoznawczych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</li> <li>- Wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat?</li> <li>- Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.</li> <li>- Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.</li> <li>- Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.</li> </ul>
16-20.06	NASZE WAKACYJNE PLANY - Podróże małe i duże	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</li> <li>- Wskazanie miejsc atrakcyjnych turystycznie w naszym kraju.</li> <li>- Zwrócenie uwagi na cele podróżowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – mapa myśli (rysowanie i wycinanie).</li> <li>- Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? - zabawa w kręgu (wymień trzy rzeczy)</li> <li>- Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; praca z atlasem geograficznym.</li> <li>- “Worek podróżnika” - zabawa na koncentrację (rozpoznawanie poprzez dotyk).</li> <li>- Zabaw ruchowa “Czym jedziemy na wycieczkę?”.</li> <li>- Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.</li> </ul>
23-27.06	BEZPIECZNE WAKACJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na koloniach i obozach.</li><li>- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących poza domem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej.</li><li>- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka bandażowania, dezynfekcji ran itp.</li><li>- Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.</li><li>- „Zgubiłem się” – zabawa dramatowa.</li><li>- Nauka piosenki o tematyce wakacyjnej - “Letni promień słońca”.</li></ul>
--	--	--	--

-